

Undervisningsmiljøvurdering 2016

Der er foretaget spørgeskemaundersøgelse på GAP i december 2016.

Der er afleveret 101 spørgeskemaer (ca. 23 elever har ikke afleveret)

Der er 34 spørgsmål opdelt i kategorierne:

- Værkstedet
- Lokalet
- Skolen som helhed
- Fælles lokaler

Der er 5 svarmuligheder: Rigtig godt, godt, nogenlunde, dårligt, meget dårligt.

Samtlige spørgsmål får flest positive vurderinger, i alt er 76,5 % af svarene positive, 18,5 % neutrale og 5 % negative.

Største positive score (mere end 85% positive besvarelser) får spørgsmålene om det psykiske undervisningsmiljø, både på værkstedet og på skolen som helhed. Det er spørgsmål om forhold til lærere, andre elever og stemningen som helhed. 85% giver udtryk for at de kan lide at komme på skolen, kun 1 har svaret negativt. 93% har svaret positivt om deres værksted, 0 negative.

De negative svar handler om kantineordning (18%), rygeregler (14%), toiletforhold (13%) og valgfag (11%). Alligevel mener langt de fleste (67%) at det er en god ordning at alle skal være med i kantineordningen.

Fysiske miljø:

Der er generelt tilfredshed med værkstederne indretning og at der er rart at være (kun 2% negative). 5% er utilfredse med fælleslokaler, de fleste handler om toiletterne. En større andel end ved de øvrige spørgsmål svarer nogenlunde (gns. 27%) i stedet for positivt.

Værkstederne:

Alle værksteder har klart flest positive vurderinger, og få negative vurderinger. I alt er der kun 2,5% negative besvarelser om værkstedernes undervisning og psykiske undervisningsmiljø, de fleste handler om værkstedets regler. Der er ingen værksteder der umiddelbart skiller sig markant ud, hverken med det fysiske eller det psykiske arbejdsmiljø, men der er stor forskel på antallet af afleveringer (4-18), hvilket gør sammenligninger vanskelige, selv ved omregninger til procenter.

Konklusion:

Undersøgelsen viser meget stor tilfredshed med undervisningsmiljøet på skolen, både på de enkelte værkstedslinjer, og med stemningen på skolen som helhed. Det er første undersøgelse hvor helheden vurderes ligeså positivt som værkstedslinjerne.

Der er generel tilfredshed med de fysiske rammer, og der er ikke noget der indikerer særlige problemstillinger. De få negative besvarelser er spredt ud på værkstedslinjerne.

Stemningen på skolen og forholdet til kammerater og lærere vurderes meget højt, det faglige udbytte en smule lavere på enkelte værksteder.

Kun 16% er utilfredse med skolens kantineordning (obligatorisk), selv om det er en udgift for eleverne. Det er alligevel en lidt højere andel end seneste UMV (14%)
20% er utilfredse med kantinens udvalg, Det er markant færre end ved UMV 2015 (30%)

Handleplan:

Punkterne med relativ høj negativ andel er meget få, og andelen er marginal i forhold til de positive besvarelser. Opgaven går derfor først og fremmest ud på at sikre et fortsat godt undervisningsmiljø.

- Der er opmærksomhed på skolens kantineordning, men det er et valg fra skolens side, at alle skal tilbydes et sundt og billigt måltid, og derfor fastholdes en obligatorisk kantineordning med vægt på sunde råvarer. Det falder ikke i alles smag. Køkkenholdet skal fortsat være opmærksomme på at inddrage brugerønsker i menuplanen.
- Øvrige negative svar handler om regler (f.eks. vedrørende rygning). De skærpes løbende i forhold til skolens ansvar for at sikre et røgfrit miljø, eller for at sikre rammerne om undervisningen. Der vil naturligt være en andel som finder reglerne begrænsende. Det er vigtigt at inddrage deltagerne i formålet med reglerne.
- Skolens toiletter rengøres dagligt, men antallet er ikke tilfredsstillende i forhold til antallet af brugere. Det kan der ikke umiddelbart ændres ved, ud over at sikre at de alle bliver vedligeholdt og fungerer.
- Valgfag undersøges nærmere ved en selvstændig undersøgelse, for at finde ud af om det er udbuddet eller kvaliteten der er utilfredsstillende for nogle, eller om det er konceptet som helhed.

Retningslinjer for opfølgning:

Skolens deltagerråd har undervisningsmiljøet som fast punkt på dagsordenen. Evt. problemer videregives til lærerrådet for hurtig løsning.